



90X
8.03.2016

referitoare la propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 (pl-x 44/29.02.2016)

În ședința Plenumului din data de 8.03.2016, în temeiul art. 21 alin. (4) din Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Economic și Social, părțile reprezentate în Plen și-au exprimat următoarele puncte de vedere:

► reprezentanții părții patronale și reprezentanții părții sindicale au propus **avizarea NEFAVORABILĂ** a proiectului de act normativ, **cu următoarea motivare:**

- în domeniul educației formale, una dintre atribuțiile Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS) este stabilirea structurii anului școlar, conform prevederilor art. 94 alin. (2) lit. r) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Structura anului școlar se stabilește anual prin ordin al ministrului educației și prevede explicit perioadele de cursuri și perioadele de vacanță.
- în anul școlar 2015- 2016 sunt prevăzute 86 de zile de vacanță. O parte dintre probele examenelor naționale din sistem (evaluare națională, cele două sesiuni de bacalaureat, examene de certificare, definitivare, titularizare) se desfășoară în aceste zile de vacanță și necesită prezența cadrelor didactice în unitățile de învățământ. Orice activitate care are loc în plus față de norma didactică, precum și orice întrerupere a concediului legal al cadrului didactic, trebuie remunerată. Astfel, organizarea de activități recreative sau instructive în vacanțele școlare trebuie remunerate, ceea ce, în prezent, nu este posibil de la bugetul de stat. În plus, acestea nu pot avea un caracter unitar, deoarece ar constitui alegerea fiecărui cadru didactic în parte. Considerăm că fiecare comunitate școlară (elevi, cadre didactice și părinți) are nevoi specifice și anumite caracteristici (socio - economice, psihice etc.), astfel încât o soluție generalizată nu este una viabilă. În funcție de gradul de implicare a părinților, a autorităților publice locale, a societății civile și a altor

instituții în viața școlărilor din comunitate, se pot găsi soluții locale, punctuale la nevoia de activități recreative sau instructive pentru copii.

- referitor la completarea art. 28 cu un nou alineat, precizăm faptul că această reglementare este prevăzută deja la art. 10 din *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin OMEN nr. 5115/2014. În baza acestor prevederi, unitățile de învățământ preșcolar și, respectiv, inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul școlar al municipiului București primesc, analizează și decid cu privire la cererile părinților care solicită program educativ pentru preșcolari în perioada vacanțelor școlare.

Președinte,
Florian COSTACHE

